**«**Утверждаю»

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_ » августа \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

заведующая детского сада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Деева Н.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ детский сад с. Дубовец**

**Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

**по основной общеобразовательной программе**

**дошкольного образования «От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014-2015 уч. г**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ детский сад с. Дубовец Долгоруковского муниципального района Липецкой области на 2014 – 2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ детский сад с. Дубовец Долгоруковского муниципального района Липецкой области на 2014 – 2015 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2014года и заканчивается 29 мая 2015 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

-для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут..

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Виды деятельности** | | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1младшая подгруппа | | | | 2 младшая подгруппа | | | | | | | Средняя подгруппа | | | | | | | | Старшая подгруппа | | | | | | | | | | Подготовительная подгруппа | | | | | | | | | | | | |
| **.** | | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | | 1раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | |
| . | | Речевое развитие. | | | 0,5 раз в неделю | | | | | 0,5 раз в неделю | | | | | | | 0/5 раз в неделю | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | 1 раза в неделю | | | | | | | | | | | | | 2 раза в неделю |
| . | | Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | 2 раза в неделю |
| . | | Чтение художественной литературы | | | 05раз в неделю | | | | | 0,5 раз в неделю | | | | | | | 0/5 раз в неделю | | | | | | | | 0/5 раз в неделю | | | | | | | | | | 1 разав неделю | | | | | | | | | | | | | ежедневно |
| . | | Художественно-эстетическое развитие.  Рисование | | | 0/5раз в неделю | | | | | 0/5 раз в неделю | | | | | | | 0/5 раз в неделю | | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | | | | | | | 2 раза в неделю |
| . | | Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация (чередуются) | | | 1 раз в 2 недели | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | 1раз в 2 недели | | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | 1 раз в 2 недели |
| . | | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | | 0/5раз в неделю | | | | | 0/5раз в неделю | | | | | | | 0/5раз в неделю | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | 1 раз делю |
| . | | Подготовка к обучению грамоте | | | - | | | | | - | | | | | | | - | | | | | | | | 0/5 раз в неделю | | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | 1 раз в неделю |
|  | | Физическое развитие. | | | 3 раза в неделю | | | | | 3 раза в неделю | | | | | | | 3 раза в неделю | | | | | | | | 3раза в неделю | | | | | | | | | | 3 раза в неделю | | | | | | | | | | | | | 3 раза в неделю |
|  | | Музыкальное | | | 2 раза в неделю | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | 2 раза  в неделю | | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | | | | | | | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО в неделю:** | | | | | **10** | | | | | | 10 | | | | | | **10** | | | | | | | | **13** | | | | | | | | | | **14** | | | | | | | | | | | | | **14** |
|  | | **Разделы программы** | | | **Количество занятий в год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I младшая подгруппа | | | II младшая подгруппа | | | | | Средняя подгруппа | | | | | | | Старшая подгруппа | | | | | | | | | Подготовит. к школе подгруппа | | | | | | | | |
| **1.1.** | | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | | Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | | | 36 | | | | | 36/9 | | | | 36/9 | | | | | | 36/9 | | | | | | | | | | 36/9 | | | | | | |
| 1.1.2. | | Речевое развитие. | | | | 72 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | 72 | | 72 | | | | | | | | |
| 1.1.3. | | Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений . | | | |  | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | 72 | | | | | | | | |
| 1.1.4. | | Чтение художественной литературы | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1.1.5. | | Художественно-эстетическое развитие.  Рисование | | | | 36/9 | | | | | | 36/9 | | | | | | | 36/9 | | | | | | | 72/18 | | | | | | | | | | 72/18 | | | | | |
| 1.1.6. | | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | | | | 36 | | | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | |
| 1.1.7. | | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | |
| 1.1.8. | | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1.1.9. | | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | | | |  | | | | | | 18 | | | | | | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |
| 1.1.10 | | Физическое развитие | | | | 108/18 | | | | | | 108/18 | | | | | | 108/18 | | | | | | | | | 108/18 | | | | | | | | | | 108/18 | | | | | | | | |
| 1.1.11 | | Развитие движений | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1.1.12 | | Музыкальное | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
| 1.1.13 | | Игры-занятия со строительным материалом | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1.1.14 | | Игры-занятия с дидактическим материалом | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **ИТОГО в год:** | | | | | | **360** | | | | | | **360** | | | | | | **360** | | | | | | | | | **468** | | | | | | | | | | **504** | | | | | | | | |

36/9\*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.